

2021 어린이집 평가 매뉴얼(어린이집용) 변경내용

(2021.03.29. 업데이트)

● 변경내용

항목	변경 전	변경 후
현장평가		
현장평가	<p>p.30 <변경> 나. 현장평가 실시 ● 현장평가는 어린이집 1개소 당 2인(정원 99인 이하 어린이집) 또는 3인(정원 100인 이상 어린이집)의 현장평가자가 방문하여 1일간 실시한다. ----- (중 략) ----- • 어린이집의 운영상황을 고려하여 어린이집에서 희망하는 경우 아래와 같이 관찰반을 선정할 수 있음(영유아 모두 재원 시, 영아반과 유아반 각 1반씩 포함되어야 함) - 영아반과 유아반을 각각 17반씩 무작위로 추첨 후, 어린이집 원장이 2개반을 최종 선정함 ※ 원활한 현장평가 진행을 위해 원장이 자리를 비우는 등의 상황 발생 시 원감, 주임교사 등의 보육교직원이 관찰반을 대신 선정하여 진행하며, 「보육과정 및 상호작용」 영역과 관련하여 실내외 놀이 등 일과 전반에서 영유아의 놀이 및 활동, 교사의 상호작용에 대한 관찰이 충분히 이루어질 수 있도록 하여야함.</p>	<p>나. 현장평가 실시 ● 현장평가는 어린이집 1개소 당 2인(정원 99인 이하 어린이집) 또는 3인(정원 100인 이상 어린이집)의 현장평가자가 방문하여 1일간 실시한다. ----- (중 략) ----- • 영·유아 모두 재원 시 영아반과 유아반 각 1반씩 포함하여 관찰반을 선정함 - 영아반과 유아반을 각각 17반씩 무작위로 추첨하여 선정함 ※ 영아반 또는 유아반만 있는 경우 그중 2개반을 선정하여 진행 <삭제></p>
1영역 (1-2-2-④)	<p>④ 영유아의 개별적 특성에 맞게 편안하게 점들 수 있는 환경과 분위기를 마련해 줌 Q 관찰 ● 만3세 이하의 영유아는 일과 중 반드시 낮잠시간을 계획, 실행함 - 만4세 이상 유아는 필요시 낮잠(또는 휴식) 시간을 운영함.</p>	<p>④ 영유아의 개별적 특성에 맞게 편안하게 점들 수 있는 환경과 분위기를 마련해 줌 Q 관찰 ● 만3세 이하의 영유아는 일과 중 낮잠시간을 계획, 실행함 - 만4세 이상 유아는 필요시 낮잠(또는 휴식) 시간을 운영함.</p>
3영역	④ 영유아 학대 예방 지침(체벌 금지 포함)을	④ 영유아 학대 예방 지침(체벌 금지 포함)을

항목	변경 전	변경 후
(3-5-2-④)	<p>준수함 ----- (중 략) ----- 면담 ● (공통) 영유아 학대 예방 지침의 내용 중 학대의 정의와 유형은 무엇인가? ● (공통) 영유아 학대 신고가 의무인 것을 알고 있는가? ● (공통) 영유아 학대 신고 전화번호는 무엇인가? ● (공통) 영유아 학대가 의심되는 상황(명, 상처 등 신체적 상흔, 무단 결석, 명확한 사유 없이 퇴소 신청 등)이 발생하면 어떻게 대처해야 하는가? ● (공통) 영유아를 학대로부터 보호하기 위한 자신의 역할 범위는 어디까지인가? ● (공통) 영유아를 학대로부터 보호했던 경험이 있는가?</p>	<p>준수함 ----- (중 략) ----- 면담 ● (공통) 영유아 학대 예방 지침의 내용 중 학대의 정의와 유형은 무엇인가? ● (공통) 영유아 학대 신고가 의무인 것을 알고 있는가? ● (공통) 영유아 학대 신고 전화번호는 무엇인가? ● (공통) 영유아 학대가 의심되는 상황(명, 상처 등 신체적 상흔, 무단 결석, 명확한 사유 없이 퇴소 신청 등)이 발생하면 어떻게 대처해야 하는가? ● (공통) 영유아를 학대로부터 보호하기 위한 자신의 역할 범위는 어디까지인가? ● (공통) 영유아를 학대로부터 보호했던 경험이 있는가? ● (공통) 영유아의 발달특성 및 문제행동 등으로 인해 어려움을 겪은 적이 있는가? ● (공통) 보육교직원이 영유아를 거칠게 대하거나 부적절한 상호작용을 하는 경우를 목격하거나 들은 적이 있는가? 이러한 경우 어떠한 조치를 하였는가? ● (공통) 학대 또는 학대로 의심되는 상황을 목격하면 어떻게 조치하는가?</p>
	<p>① 교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원이 교사별로 연 1회 이상 이루어짐 ----- (중 략) ----- 면담 ● (공통) 교사의 상호작용 관찰에 대한 계획이 수립되어 있는가? ● (공통) 상호작용 관찰 후 지원은 어떤 방법과 내용으로 이루어졌는가?</p>	<p>① 교사의 상호작용에 대한 관찰과 지원이 교사별로 연 1회 이상 이루어짐 ----- (중 략) ----- 면담 ● (공통) 교사의 상호작용 관찰에 대한 계획이 수립되어 있는가? ● (공통) 교사의 상호작용을 수시로 관찰하고 있는가? - 영유아와의 상호작용에 어려움을 겪고 있는 교사를 어떻게 지원하고 있는가? ● (공통) 상호작용 관찰 후 지원은 어떤 방법과 내용으로 이루어졌는가?</p>